



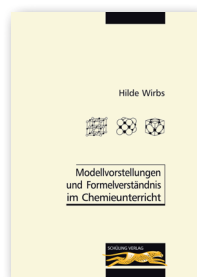
Schöling Verlag

CHEMIEDIDAKTIK

26. März 2014

ARBEITSGEMEINSCHAFT PROF. DR. BARKE

Modellvorstellungen und Formelverständnis im Chemieunterricht

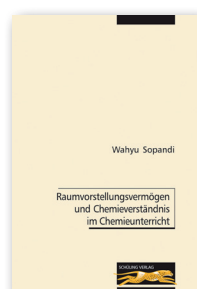


Hilde Wirbs
2002, 195 S.,
14,8 x 21 cm,
Ppb., ISBN
9783934849174,
Euro 29,50.

Alternative Schülervorstellungen zum Aufbau der Salze als Ergebnis von Chemieunterricht

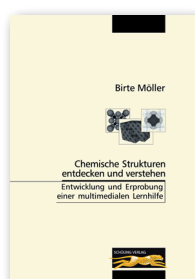
*Eine lernpsychologisch orientierte
qualitative Unterrichtsevaluation*
Claus H. Hilbing
2003, 175 S., 16,8 x 23,8 cm, Ppb.,
ISBN 9783934849457, Euro 29,50.

Raumvorstellungsvermögen und Chemieverständnis im Chemieunterricht



Wahyu Sopandi
2004, 166 S.,
16,8 x 23,8 cm,
Paperback,
ISBN
9783934849297,
Euro 29,50.

Chemische Strukturen entdecken und verstehen *Entwicklung und Erprobung einer multimedialen Lernhilfe*



Birte Möller
2005, 153 S.,
16,8 x 23,8
cm, Ppb., ISBN
9783865230126,
Euro 29,80.

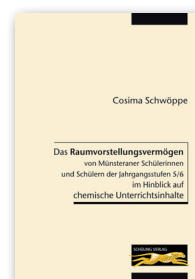
Strukturorientierte Einföhrung in die Allgemeine und Anorganische Chemie Bd. 1 *Für Lehramtstudierende in den Ba- chelorstudiengängen KJ, GHRGe*



Hans-Dieter Barke,
Cosima Schwöppe,
Nina Strehle
2006, 120 S.,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865230560,
Euro 16,00.

Strukturorientierte Einföhrung in die Allgemeine und Anorganische Chemie Bd. 2 *Für Lehramtstudierende in den Bachelorstudiengängen GHRGe* Hans-Dieter Barke, Cosima Schwöppe, Nina Strehle 2006, 136 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN 9783865230478, Euro 16,00.

Das Raumvorstellungsvermögen von Münsteraner Schülerinnen und Schölern der Jahrgangsstufen 5/6 im Hinblick auf chemische Unterrichtsinhalte



Cosima Schwöppe
2007, 186 S.,
14,8 x 21 cm,
Ppb., ISBN
9783865230935,
Euro 29,50.

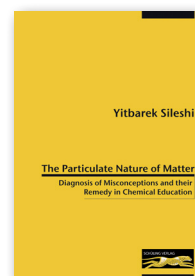
Die chemische Formel- sprache im Spannungsfeld von Schülerleistung und Lehrererwartungen



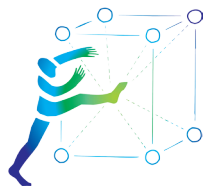
Sebastian Musli
2008, 204 S.,
14,8 x 21 cm,
Ppb., ISBN
9783865231215,
Euro 29,80.

The Particulate Nature of Matter

*Diagnosis of Misconceptions and
their Remedy in Chemical Education*



Yitbarek Sileshi
2009, 230 S.,
16,8 x 23,8
cm, Ppb., ISBN
9783865231437,
Euro 39,80.



Chemie für Quereinsteiger

Band 1

Strukturchemie und Teilchensystematik

Hans-Dieter Barke,
Dieter Sauermann
1997, 52 Seiten, 21 x 29,7 cm, Ppb.,
ISBN 9783930962259, Euro 8,90.

Band 4

Ionenkristalle mit einfachen Gitterbausteinen

Hans-Dieter Barke, Dieter Sauermann
1999, 60 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN 9783930962280,
Euro 8,90.

Band 2

Struktur der Metalle und Legierungen

Hans-Dieter Barke,
Dieter Sauermann
1997, 96 Seiten, 21 x 29,7 cm, Ppb.,
ISBN 9783930962266, Euro 13,90.



Band 5

Komplexe: ungewöhnlich zusammengesetzte Gitterbausteine
Hans-Dieter Barke, Dieter Sauermann
2009, 68 S., 21 x 29,7 cm, Ppb.,
ISBN 9783865231451, Euro 24,80.

Band 3

Moleküle und Molekülstrukturen

Hans-Dieter Barke,
Dieter Sauermann
1998, 52 S., 21 x 29,7 cm, Ppb.,
ISBN 9783930962273, Euro 10,80.

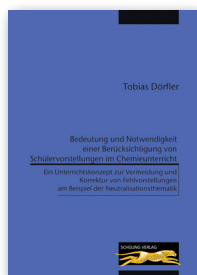


Band 6

Kristallstrukturen mit zusammengesetzten Gitterbausteinen: Klassifizierung, Symbolik & Nomenklatur
Hans-Dieter Barke, Dieter Sauermann
2009, 114 S., 21 x 29,7 cm, Ppb.,
ISBN 9783865231468, Euro 29,80.

Bedeutung und Notwendigkeit einer Berücksichtigung von Schülervorstellungen im Chemieunterricht

Ein Unterrichtskonzept zur Vermeidung und Korrektur von Fehlvorstellungen am Beispiel der Neutralisationsthematik



Tobias Dörfler
2009, 202 S.,
14,8 x 21 cm,
Ppb., ISBN
9783865231321,
Euro 39,80.

Untersuchung der Fähigkeit zur Auswertung experimenteller Befunde bei Gymnasiasten

Vera Merge
2011, 368 S., 21 x 29,7 cm, Ppb.,
ISBN 9783865231697, Euro 39,80.

Der Nano-Autoabgaskatalysator im Chemieunterricht

Eine kontextorientierte Unterrichtseinheit zur Einführung der Nanotechnologie

Eleni Daoutsali
2011, 126 S., 23,8 x 16,8 cm, Ppb.,
ISBN 9783865231895, Euro 49,80.

Luft, Treibhauseffekt, Ozon und Saurer Regen

Wissensstand und Fehlvorstellungen ab Jg.stufe 10 und Konsequenzen für den naturwiss. Unterricht



Nina Harsch
2013, 396 S.,
16,8 x 23,8 cm,
Paperback,
mit CD-Rom,
ISBN
9783865232410,
Euro 69,80.

ARBEITSGEMEINSCHAFT PROF. DR. HARSCH

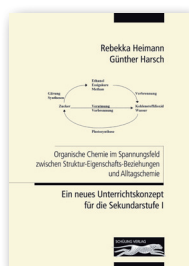
Selber etwas Wissenschaftler spielen, das fand ich gut...

Ein evaluiertes Unterrichtskonzept zur Organischen Chemie in der gymnasialen Oberstufe

Rebekka Heimann, Günther Harsch
2001, 170 S., 21 x 29,7 cm, Ppb.,
ISBN 9783934849594, Euro 16,80.

Organische Chemie im Spannungsfeld zwischen Struktur-Eigenschafts-Beziehungen und Alltagschemie

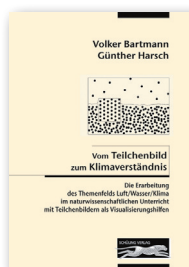
Ein neues Unterrichtskonzept für die Sekundarstufe I



Rebekka Heimann, Günther Harsch
2002, 80 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN
9783934849563, Euro 14,90.

Vom Teilchenbild zum Klimaverständnis

Die Erarbeitung des Themenfelds Luft/Wasser/Klima im naturwissenschaftlichen Unterricht mit Teilchenbildern als Visualisierungshilfen



Volker Bartmann, Günther Harsch
2007, 100 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN
9783865230812, Euro 16,80.

Oenologie: Wein und Weinbau in Theorie und Praxis

Ein fächerübergreifendes Konzept für den allgemeinbildenden Unterricht mit kommentierten Arbeitsmaterialien



Steffen Menze, Günther Harsch
2008, 136 S., 16,8 x 23,8 cm, Ppb., ISBN
9783865231048, Euro 19,80.

Die Methylenblau-Reaktion im Chemieunterricht

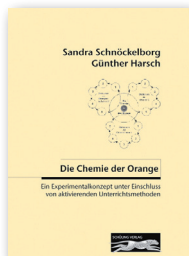
Experimente für forschend-entwickelnde Lernprozesse



Marianne Ostermann, Günther Harsch
2008, 141 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN
9783865231000, Euro 19,80.

Die Chemie der Orange

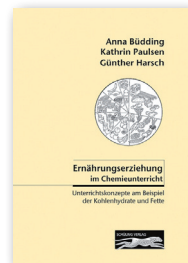
Ein Experimentalkonzept unter Einschluss von aktivierenden Unterrichtsmethoden



Sandra Schnöckelborg, Günther Harsch
2008, 213 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN
9783865231017, Euro 29,80.

Ernährungserziehung im Chemieunterricht

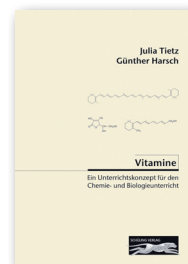
Unterrichtskonzepte am Beispiel der Kohlenhydrate und Fette



Anna Büdding, Kathrin Paulsen, Günther Harsch
2008, 245 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN
9783865231024, Euro 32,00.

Vitamine

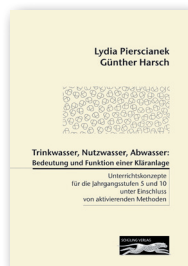
Ein Unterrichtskonzept für den Chemie- und Biologieunterricht



Julia Tietz, Günther Harsch
2009, 128 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN
9783865231383, Euro 19,80.

Trinkwasser, Nutzwasser, Abwasser: Bedeutung und Funktion einer Kläranlage

Unterrichtskonzepte für die Jahrgangsstufen 5 und 10 unter Einschluss von aktivierenden Methoden



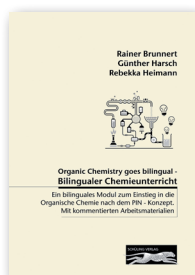
Lydia Pierscianek, Günther Harsch
2009, 262 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN
9783865231345, Euro 29,80.

Die Erarbeitung des Dichtekonzepts

Ein Spiralcurriculum zur Kompetenzförderung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht
Samir Benmokhtar, Andreas Wagner, Günther Harsch
2009, 447 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN
9783865231352, Euro 49,80.

Organic Chemistry goes bilingual /Bilingualer Chemieunterricht

Ein bilinguals Modul zum Einstieg in die Organische Chemie nach dem PIN-Konzept. Mit kommentierten Arbeitsmaterialien



Rainer Brunnert, Rebekka Heimann, Günther Harsch
2009, 151 S.,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865231376,
Euro 29,80.

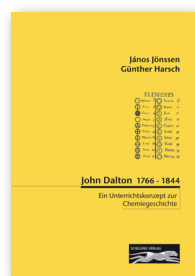
Die Chemie des Kaffees

Ein Unterrichtskonzept unter Einschluss von kooperativen Lernformen

Stefanie Wenning, Günther Harsch
2009, 180 S., 21 x 29,7 cm, Ppb.,
ISBN 9783865231338, Euro 29,80.

John Dalton 1766 - 1844

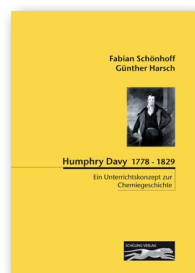
Ein Unterrichtskonzept zur Chemiegeschichte



János Jönssen, Günther Harsch
2010, 85 S.,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865231604,
Euro 19,80.

Humphry Davy 1778 - 1829

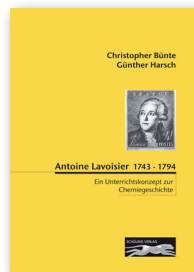
Ein Unterrichtskonzept zur Chemiegeschichte



Fabian Schönhoff, Günther Harsch
2010, 190 S.,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865231628,
Euro 29,80.

Antoine Lavoisier 1743 - 1794

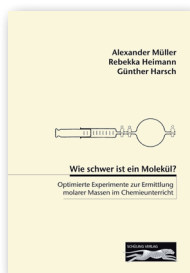
Ein Unterrichtskonzept zur Chemiegeschichte



Christopher Bunte, Günther Harsch
2010, 150 S.,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865231611,
Euro 19,80.

Wie schwer ist ein Molekül?

Optimierte Experimente zur Ermittlung molarer Massen im Chemieunterricht



Alexander Müller, Rebekka Heimann, Günther Harsch
2011, 110 S.,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865231864,
Euro 19,80.

Schülervorstellungen zum Teilchenmodell der Luft

Eine empirische Untersuchung an Gymnasien in den Jahrgangsstufen 5-10



Mareike Bellmann, Yannick Voorwold, Samir Benmokhtar, Andreas Wagner, Rebekka Heimann, Günther Harsch
2011, 200 S.,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865231857,
Euro 29,80.

Small box - big impact

100 chemistry experiments to avoid chalk and talk

Barke / Harsch / Heimann / Wirbs
2004, 32 S., 21 x 29,7 cm, geheftet,
ISBN 9783934849945, Euro 5,00.

Welche Strategien nutzen Schüler beim Lösen einer experimentellen Aufgabe?

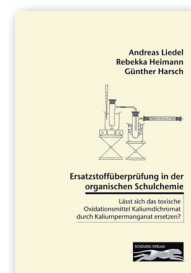
Eine empirische Untersuchung an Gymnasien in den Jahrgangsstufen 7-10



Heike Vrye, Günther Harsch
2011, 270 S.,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865231888,
Euro 29,80.

Ersatzstoffüberprüfung in der organischen Schulchemie

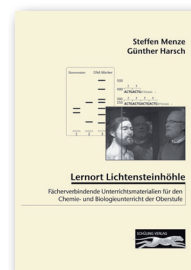
Lässt sich das toxische Oxidationsmittel Kaliumdichromat durch Kaliumpermanganat ersetzen?



Andreas Liedel, Rebekka Heimann, Günther Harsch
2011, 148 S.,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865231871,
Euro 19,80.

Lernort Lichtensteinhöhle

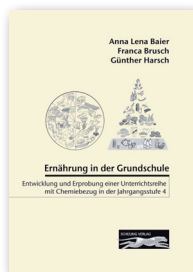
Fächerverbindende Unterrichtsmaterialien für den Chemie- und Biologieunterricht der Oberstufe



Steffen Menze, Günther Harsch
2013, 100 S.,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865232311,
Euro 19,80.

Ernährung in der Grundschule

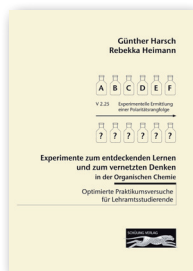
*Entwicklung und Erprobung einer
Unterrichtsreihe mit Chemiebezug in
der Jahrgangsstufe 4*



Anna Lena Baier,
France Brusch,
Günther Harsch
2012, 268 S.,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865232106,
Euro 29,80.

Experimente zum entdeckenden Lernen und zum vernetzten Denken in der Organischen Chemie

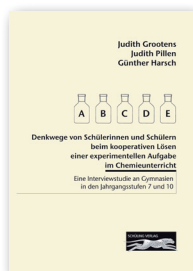
*Optimierte Praktikumsversuche für
Lehramtsstudierende*



Günther Harsch,
Rebekka Heimann
2012, 206 S.,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865232090,
Euro 29,80.

Denkwege von Schülerinnen und Schülern beim kooperativen Lösen einer experimentellen Aufgabe im Chemieunterricht

*Eine Interviewstudie an Gymnasien in
den Jahrgangsstufen 7 und 10*



Judith Grootens,
Judith Pillen,
Günther Harsch
2012, 370 S.,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865232113,
Euro 54,80.

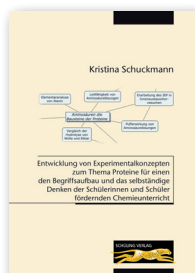
ARBEITSGEMEINSCHAFT PROF. DR. HEIMANN

Auf der Suche nach Zuckern in Lebensmitteln

*Eine empirische Untersuchung zur
Ausprägung und Förderung von
Denkprozessen bei der Auswertung
analytischer Experimente im Chemie-
unterricht*

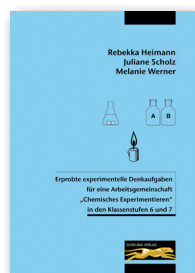
Rebekka Heimann
2001, 179 S., 21 x 29,7 cm, Ppb.,
ISBN 9783934849655, Euro 16,00.

Entwicklung von Experi- mentalkonzepten zum Thema Proteine für einen den Begriffsaufbau und das selbständige Denken der Schülerinnen und Schüler fördernden Chemieunterricht



Christina
Schuckmann
2008, 306 S.,
14,8 x 21 cm,
Ppb., ISBN
9783865231161,
Euro 39,90.

Erprobte experimentelle Denkaufgaben für eine Arbeitsgemeinschaft „Chemisches Experimen- tieren“ in den Klassenstufen 6 und 7



Rebekka Heimann,
Juliane Scholz,
Melanie Werner
2009, 218 S.,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865231482,
Euro 29,80.

Stationenlernen als Methode zur Förderung des selbstständigen Denkens

*Konkrete Beispiele für den
Chemieunterricht*
Rebekka Heimann, Thomas Eckert,
Ina Geyer, 2012, 134 Seiten,
21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN
9783865232144, Euro 24,95.

PD DR. BERND FRIESE

Das möchte ich auch mal ausprobieren...!

Lehrerband

*Ein systematischer Einstieg für die
handlungsorientierte Erarbeitung
chemischer Phänomene des Alltags
im Sachkundeunterricht*

Bernd Frieze
2001, 70 Seiten, 21 x 29,7 cm, Ppb.,
ISBN 9783934849631, Euro 10,00.

dazu:

Seminarunterlagen

2001, 72 Seiten, 21 x 29,7 cm, Ppb.,
ISBN 9783934849624, Euro 10,00.

SONSTIGE

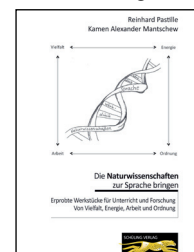
Chemie im Biologieunter- richt der Sekundarstufe II

*Empirische Untersuchungen mit Schülern,
Studienanfängern und Lehrern*

Jutta Lumer, 1996, 164 Seiten,
16 Fragebögen, 18 x 24 cm, ISBN
9783930962334, Ppb., Euro 29,50.

Die Naturwissenschaften zur Sprache bringen

*Erprobte Werkstücke für Unterricht und
Forschung. Von Vielfalt, Energie, Arbeit
und Ordnung*



Reinhard Pastille,
K. A. Mantschew

2013, 134 Seiten,
21 x 29,7 cm,
Ppb., ISBN
9783865232267,
Euro 59,80.

BESTELLFORMULAR

Anzahl bitte ergänzen!

Preise incl. Versand und 7 % Mehrwertsteuer.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Modellvorstellungen | <input type="checkbox"/> Die Chemie der Orange |
| <input type="checkbox"/> Alternative Schülervorstellungen | <input type="checkbox"/> Ernährungserziehung im Chemieunterricht |
| <input type="checkbox"/> Raumvorstellungsvermögen, Sopandi | <input type="checkbox"/> Vitamine |
| <input type="checkbox"/> Chemische Strukturen entdecken | <input type="checkbox"/> Trinkwasser, Nutzwasser, Abwasser |
| <input type="checkbox"/> Strukturorientierte Einführung Band 1 | <input type="checkbox"/> Die Erarbeitung des Dichtekonzepts |
| <input type="checkbox"/> Strukturorientierte Einführung Band 2 | <input type="checkbox"/> Organic Chemistry goes bilingual |
| <input type="checkbox"/> Das Raumvorstellungsvermögen, Schwöpfe | <input type="checkbox"/> Die Chemie des Kaffees |
| <input type="checkbox"/> Die chemische Formelsprache | <input type="checkbox"/> John Dalton |
| <input type="checkbox"/> The Particulate Nature of Matter | <input type="checkbox"/> Humphry Davy |
| <input type="checkbox"/> Bedeutung und Notwendigkeit | <input type="checkbox"/> Antoine Lavoisier |
| <input type="checkbox"/> Auswertung experimenteller Befunde | <input type="checkbox"/> Wie schwer ist ein Molekül? |
| <input type="checkbox"/> Der Nano-Autoabgaskatalysator | <input type="checkbox"/> Schülervorstellungen zum Teilchenmodell |
| <input type="checkbox"/> Luft, Treibhauseffekt, Ozon und Saurer Regen | <input type="checkbox"/> Small box - big impact |
| <input type="checkbox"/> Chemie für Quereinsteiger Band 1 | <input type="checkbox"/> Welche Strategien nutzen Schüler |
| <input type="checkbox"/> Chemie für Quereinsteiger Band 2 | <input type="checkbox"/> Ersatzstoffüberprüfung in der organischen |
| <input type="checkbox"/> Chemie für Quereinsteiger Band 3 | <input type="checkbox"/> Ernährung in der Grundschule |
| <input type="checkbox"/> Chemie für Quereinsteiger Band 4 | <input type="checkbox"/> Experimente zum entdeckenden Lernen |
| <input type="checkbox"/> Chemie für Quereinsteiger Band 5 | <input type="checkbox"/> Denkwege von Schülerinnen und Schülern |
| <input type="checkbox"/> Chemie für Quereinsteiger Band 6 | <input type="checkbox"/> Auf der Suche nach Zuckern in Lebensmitteln |
| <input type="checkbox"/> Selber etwas Wissenschaftler spielen | <input type="checkbox"/> Entwicklung von Experimentalkonzepten |
| <input type="checkbox"/> Organische Chemie im Spannungsfeld | <input type="checkbox"/> Erprobte experimentelle Denkaufgaben |
| <input type="checkbox"/> Vom Teilchenbild zum Klimaverständnis | <input type="checkbox"/> Stationenlernen |
| <input type="checkbox"/> Oenologie | <input type="checkbox"/> Das möchte ich auch (Lehrerband) |
| <input type="checkbox"/> Die Methylenblau-Reaktion | <input type="checkbox"/> Das möchte ich auch (Seminarunterlagen) |
| | <input type="checkbox"/> Chemie im Biologieunterricht (Lumer) |
| | <input type="checkbox"/> Die Naturwissenschaften zur Sprache bringen (Pastille) |

Name

Straße

PLZ, Ort

Datum, Unterschrift

Schüling Verlag

Falkenhorst 4

48155 Münster

Tel.: +49 (0)251 311523

Fax: +49 (0)251 311524

www.schueling.de

mail@schueling.de

BESTELLFORMULAR

Anzahl bitte ergänzen!

Preise incl. Versand und 7 % Mehrwertsteuer.

☐ Chemiedidaktik kompakt

☐ Chemiedidaktik (Barke)

☐ Chemiedidaktik (Anton)

☐ Misconceptions in Chemistry

☐ Didaktik der Organischen Chemie

☐ Grundlinien Deutscher Chemiedidaktik

☐ Chemiedidaktik in der Unterrichtspraxis

☐ Säure-Base-Reaktionen

☐ Experimente, die gelingen

☐ Kompendium Chemiedidaktik

☐ Brennstoffe und Energie

☐ Komplexchemie

☐ Wagenscheins Genetisches Lernen

☐ Lernen durch Lehren im Fachbereich Chemie

(Autor, Titel, ISBN)

Name

Straße

PLZ, Ort

Datum, Unterschrift

Schüling Buchkurier

Falkenhorst 4

48155 Münster

Tel.: +49 (0)251 311523

Fax: +49 (0)251 311524

www.buchkurier.de

mail@schueeling.de

Als Versandbuchhandlung besorgen wir für Sie jeden lieferbaren Titel aus dem In- und Ausland und verschicken innerhalb von Deutschland portofrei.



Schöling Buchkurier

CHEMIEDIDAKTIK - andere Verlage

29. März 2012

Chemiedidaktik kompakt
Lernprozesse in Theorie und Praxis
Hans-Dieter Barke, Günther Harsch
2011, 292 Seiten, 15,5 x 23,5
cm, Paperback, Springer, ISBN
9783642202193, Euro 29,95.

Chemiedidaktik
*Diagnose und Korrektur von
Schülervorstellungen*
Hans-Dieter Barke
2006, 324 Seiten, 15,5 x 23,5 cm,
gebunden, Springer,
ISBN 9783540294597, Euro 54,95.

Chemiedidaktik
*Praxishandbuch für die
Sekundarstufe I und II*
Michael A. Anton et al.
2005, 240 Seiten, 14,8 x 20,8 cm,
Paperback, Cornelsen,
ISBN 9783589220595, Euro 21,95.
**Misconceptions in
Chemistry**
*Addressing Perceptions in
Chemical Education*
Hans-Dieter Barke, Al Hazari,
Sileshi Yitbarek
2009, 294 Seiten, 16 x 23,4 cm,
gebunden, Springer,
ISBN 9783540709886, Euro 74,85.
**Didaktik der Organischen
Chemie nach dem
PIN-Konzept**
*Vom Ordnen der Phänomene zum
Vernetzen Denken*
Günther Harsch, Rebekka Heimann
2000, 407 Seiten, 16,8 x 23,8 cm,
Paperback, Springer,
ISBN 9783540670322, Euro 64,95.

**Grundlinien Deutscher
Chemiedidaktik**
Norbert Just, Hans J. Schmidt
1992, 320 Seiten,
14,8 x 21 cm, Paperback,
Westarp Wissenschaften,
ISBN 9783894320430, Euro 19,95.

**Chemiedidaktik in der
Unterrichtspraxis**
Festschrift für Hans Otto Hammer
Christiane Reiners, Heinz Wambach
1989, 176 Seiten,
16,5 x 23,8 cm, Paperback,
Westarp Wissenschaften,
ISBN 9783894320119, Euro 19,95.

Säure-Base-Reaktionen
*Empirische Erhebung zu Schülervor-
stellungen und Vorschläge zu deren
Korrektur*
Sebastian Musil
2007, 132 Seiten, 14,8 x 21 cm,
Paperback, Grin Verlag, ISBN
9783638852074, Euro 49,90.

Experimente, die gelingen
Experimente für die Klassen 2 bis 7
Volker Schneider, Thomas Zahn
2008, 140 Seiten, 21 x 29,7 cm,
Paperback, Shaker,
ISBN 9783832276041, Euro 15,00.
**Kompendium
Chemiedidaktik**
Michael A. Anton
2008, 272 Seiten, 14,8 x 21 cm,
Paperback, Julius Klinikhardt, ISBN
9783781516342, Euro 19,90.

Brennstoffe und Energie
*Empirische Erhebungen und
Schülervorstellungen und
Unterrichtsvorschläge zu
deren Korrektur*
Tobias Döfler
2007, 300 Seiten, 21 x 29,7 cm,
Paperback, Grin Verlag, ISBN
9783638708890, Euro 69,90.
Komplexchemie
*Diagnose und Prävention von Fehl-
vorstellungen*
Christoph Lisowski
2008, 228 Seiten, 14,8 x 21 cm,
Paperback, Grin Verlag, ISBN
9783638934404, Euro 59,90.

**Wagenscheins
Genetisches Lernen
und seine Bedeutung
für die Chemiedidaktik**
*Überblick und Entwurf einer
Unterrichtsstudie*
Andrea Braun-Henle
2008, 60 Seiten, 14,8 x 21 cm,
Paperback, Grin Verlag, ISBN
9783638939492, Euro 18,99.

**Lernen durch Lehren im
Fachbereich Chemie am
Beispiel der Thematik
„Rund um den Wein“**
Nils Schaffner
2008, 156 Seiten, 14,8 x 21 cm,
Paperback, Grin Verlag, ISBN
9783638924566, Euro 64,90.